

## LLEURE PER A TOTHOM



LLEURE PER A  
**TOTHOM**

Àrea de Serveis a les Persones - JOVENTUT  
Ajuntament de Banyoles

# **ÍNDEX**

<b><u>1. ANTECEDENTS</u></b> .....	2
<b><u>2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM</u></b> .....	4
<b><u>3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM</u></b> .....	4
→ Trets Pedagògics .....	4
→ Característiques Organitzatives .....	4
<b><u>4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS</u></b> .....	5
<b><u>5. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART</u></b> .....	6
<b><u>6. INSTAL·LACIONS UTILITZADES</u></b> .....	6
<b><u>7. FUNCIONAMENT DEL PROJECTE LLEURE PER A TOTHOM</u></b> .....	6
→ Treball en Xarxa .....	6
→ Comissió de Seguiment .....	7
→ Difusió .....	8
→ Procés d'Inscripció .....	8
→ Avaluació .....	8
<b><u>8. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE</u></b> .....	9
<b><u>9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</u></b> .....	11
<b><u>10. EQUIP REDACTOR</u></b> .....	12

## **1. ANTECEDENTS**

Des de l'any 1999 l'Ajuntament de Banyoles desenvolupa diferents plans i projectes, en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany i altres administracions supramunicipals, adreçats a programes de cohesió social i d'integració, de desenvolupament comunitari o de suport a la comunitat educativa (projectes socioeducatius, mediació comunitària, etc), entre d'altres.

Un altre dels recursos que des de fa anys incideixen especialment a treballar la cohesió social i de desenvolupament comunitari, en coordinació amb la comunitat educativa és la creació de diferents espais socioeducatius a barris concrets de la ciutat. Actualment n'existeixen tres: Canaleta-Can Puig, Farga i Sant Pere (més recent). De fet, el primer socioeducatiu va néixer arran d'una acció concreta que es va gestar durant els anys 2003 i 2004, en el marc dels objectius dels Plans de Desenvolupament Comunitari (PDC) que va impulsar al Generalitat de Catalunya i que es va denominar **Projecte Sud**. Aquest projecte tenia per objectiu proporcionar als infants i adolescents del barri de la Farga una proposta d'educació en el lleure propera i adaptada a les seves circumstàncies i inquietuds; acostar el món del lleure a persones que fins ara hi han tingut un accés molt difícil o inexistent; facilitar l'intercanvi de vivències i experiències entre tots els infants i joves de Banyoles en un àmbit educatiu diferent a l'escolar; participar en les diferents activitats de dinamització del barri de la Farga que sorgeixin; educar en els hàbits per tal d'aconseguir una major consciència cívica entre tots els ciutadans de Banyoles, entre d'altres. Per dur a terme aquest projecte es va comptar amb la col·laboració de dues entitats de lleure de la ciutat: Xirois i Coordinadora de Lleure. Arran de l'èxit de participació i les valoracions positives de la ciutadania del mateix barri, fou durant el curs 2005-2006 que es va iniciar el Projecte del Boli Blau com a espai socioeducatiu del barri de la Farga.

El Projecte Sud exemplifica també fins a quin punt les accions municipals requereixen la implicació de les associacions locals. I és que Banyoles es caracteritza precisament per una xarxa associativa, estable i àmplia, que, sens dubte, ha estat fonamental a l'hora de col·laborar i fer possible el desenvolupament i estabilització de diferents projectes, però també de detectar i omplir carències.

Segurament, l'àmbit en què les possibilitats d'aprenentatge, tant de valors com d'habilitats, es visualitzen de manera més diàfana és en el lleure, ja que aplega nens i joves de diferents edats i condicions socials, que estan motivats a formar part d'alguna activitat fora de l'educació reglada de l'escola. En aquest context, l'espontaneïtat, sovint lligada a una mitjana d'educadors molt joves i preparats, i el format obert, vinculat a activitats a l'aire lliure, permeten incidir en processos formatius que serien impensables o complexos en una altre context més formal. És en aquest sentit que cal entendre l'educació més enllà de les aules, que traspua o hauria de traspuar tot els àmbits de la nostra quotidianitat i dirigir les nostres inquietuds. Una educació que esdevingui una eina, una oportunitat per educar els nostres infants, adolescents i joves en el sentit comú, l'alegria, la curiositat, el respecte als altres, la tolerància, la participació, l'esforç o la responsabilitat. Qualitats que determinen el nivell de salut d'una societat democràtica i civilitzada i que regeixen alguns dels principis de la Carta de ciutats educadores a la qual es va adherir l'Ajuntament de Banyoles l'any 2000.

Un dels darrers projectes que l'Ajuntament de Banyoles ha desenvolupat en els últims anys és el **Projecte d'intervenció comunitària intercultural** d'acord amb el Conveni de col·laboració que va signar el 30 de setembre de 2014 amb la Fundació "la Caixa", la qual impulsa, des de l'any 2010, un model d'intervenció en contextos multiculturals amb la finalitat de promoure una intervenció comunitària intercultural i una societat cohesionada. La missió del Projecte és promoure la consolidació d'un marc estable de relacions col·laboratives entre els diversos agents que intervenen al territori, per la millora de la convivència i la cohesió social garantint:

- Una actuació integral i transversal d'aquests agents
- Un òptim treball que estableixi sinèrgies de cooperació
- Un model d'intervenció estable i permanent
- La creació d'oportunitats i espais de participació oberts a tots els membres de la comunitat local
- Una adequada gestió de la diversitat cultural i promoció de la interculturalitat.

La intervenció emfatitza prioritàriament l'àmbit socioeducatiu, l'àmbit de la salut comunitària i la participació ciutadana, amb especial atenció als col·lectius de família, infància i joventut.

És per tot això, que una de les accions que s'impulsa des del consistori és el **Lleure per a Tothom**, en el sentit que s'ha exposat anteriorment: un lleure que neix i promogui l'educació, que parteixi de les premisses humanistes de la justícia social, l'equitat, la promoció del respecte, la inclusió i la convivència comunitària intercultural, entre d'altres. Amb aquesta voluntat, i amb una clara vocació de servei a les persones i amb especial atenció als infants i joves, s'han implicat aquelles entitats de lleure de la ciutat que mantenen un vincle amb l'administració (ja sigui en format conveni, cessió d'espais públics, subvenció, etc) per tal d'elaborar una proposta de lleure de qualitat, que comportarà l'assumpció d'unes bones pràctiques:

1. El foment de l'autonomia dels infants, adolescents i joves, segons les seves capacitats reals i, alhora, incentivar l'autogestió del seu temps lliure amb esperit crític i responsable.
2. L'aprenentatge i conscienciació dels valors essencials de la convivència entre iguals com és el respecte mutu, la responsabilitat; l'esperonament del coneixement i la seva importància per assolir un futur millor, tant personal com col·lectiu.
3. El foment del respecte i la tolerància cap a l'altre, però també en relació amb la diversitat en tota la seva magnitud i riquesa cultural o lingüística a fi de fer possible viure i conviure plenament.
4. El foment d'un lleure inclusiu en totes les seves facetes.
5. La conscienciació del valor irremplaçable de la natura, del medi ambient, i de la seva relació directa amb la necessitat d'adquirir hàbits responsables de consum.
6. El treball conjunt per a la cohesió social, la coeducació i la igualtat de gènere.
7. Fomentar la cooperació i implicació de les famílies en la tasca educativa i crear sinèrgies compartides.
8. Aprendre a aprendre; aprendre a saber el que és realment important, aprendre a conviure per viure, aprendre a ser un mateix amb els altres.

## **2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM**

*Lleure per a Tothom* és:

- . una proposta educativa, en l'àmbit de l'educació en el lleure, adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva
- . un projecte compartit per l'Ajuntament de Banyoles, les entitats educatives que s'hi comprometen i la ciutadania
- . una proposta organitzativa de qualitat que defineix una marca de lleure municipal amb un conjunt de valors educatius, inclusivament i cívics
- . un projecte viu que promourà l'aprofundiment en aquests principis i el creixement d'aquest projecte

## **3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM**

*Lleure per a Tothom* és una proposta de lleure creada de manera compartida per l'Ajuntament de Banyoles, la ciutadania i les entitats educatives que es comprometen a fer del lleure un espai obert, participatiu, inclusivament i a l'abast de tothom. Una proposta adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva.

S'identifica amb uns trets pedagògics i unes característiques organitzatives:

TRETS PEDAGÒGICS:

1. *Lleure per a Tothom* promourà la formació en valors cívics i educatius que afavoreixen el creixement personal i comunitari, i la convivència.
2. *Lleure per a Tothom* tindrà en compte la diversitat de les persones en totes les seves dimensions i procurarà acollir i impulsar iniciatives i activitats que la contemplin des d'una perspectiva integradora, inclusivament i cohesionadora.
3. *Lleure per a Tothom* fomentarà la igualtat d'oportunitats per a tothom.
4. *Lleure per a Tothom* crearà mecanismes i estratègies per fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la participació activa, democràtica i la corresponsabilitat de totes les persones dins les activitats proposades.
5. *Lleure per a Tothom* impulsarà metodologies que fomentin l'aprenentatge, el gaudi i la creativitat amb els participants com a protagonistes actius.
6. *Lleure per a Tothom* vetllarà pel bon ambient de l'activitat i per la seva qualitat, amb l'objectiu que les persones s'ho passin bé i gaudeixin d'una bona estança.
7. *Lleure per a Tothom* incorporarà mecanismes que afavoreixin la millora i la innovació en els diferents àmbits del projecte.
8. *Lleure per a Tothom* promourà els valors de la ciutat educadora en tota les seves dimensions, espais, agents i recursos, des de la proximitat i el treball en xarxa.

## CARACTERÍSTIQUES ORGANITZATIVES:

### 1. Projecte:

Totes les activitats que formen part de *Lleure per a Tothom* estaran descrites en un projecte de l'entitat on hi constarà: *descripció de l'activitat, objectius, destinataris, acreditació de professionals, proposta organitzativa bàsica, calendari d'execució, proposta de pressupost i preus, i avaluació.*

### 2. Personal:

a) El personal estarà titulat i format específicament per a l'àmbit d'intervenció, d'acord amb el [Decret 267/2016](#), de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.

b) El personal estarà contractat, com a mínim, segons allò establert al conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.

c) La retribució del personal s'ajustarà, com a mínim, a allò establert al conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.

### 3. Preus:

Els preus establerts per les entitats co-organitzadores hauran rebut el vist-i-plau municipal, tenint en compte els preus del mercat.

Es contemplaran preus especials en casos de:

- famílies amb 2 o més germans apuntats al mateix casal
- família monoparental
- família nombrosa

## **4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS**

L'Ajuntament de Banyoles es compromet a bonificar a les entitats que formen part del projecte *Lleure per a Tothom* de la següent manera:

- a) Impulsar les entitats de la zona.
- b) Establir i compartir una marca de lleure de ciutat de qualitat.
- c) Rebre formació necessària per al desenvolupament de l'activitat.
- d) Gaudir d'una bossa comuna de monitors i premonitors en pràctiques.
- e) Gaudir d'una difusió conjunta.
- f) Establir col·laboracions entre entitats.
- g) Gaudir d'ajuts en els preus de les activitats per a les famílies.
- h) Gaudir de suport logístic i formatiu per a infants amb necessitats especials.
- i) Gaudir de la cessió d'equipaments municipals de forma gratuïta.
- j) Promoure una visió integral de la realitat social del municipi.

## **5. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART**

En l'actualitat el projecte *Lleure per a Tothom* està co-gestionat per les següents institucions i entitats de la ciutat:

1. Esports - Consell Esportiu del Pla de l'Estany
2. Joventut - Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany (Ei Gent!, Femtram i Escambell)
3. Medi Ambient - Escola de Natura de Banyoles
4. Cultura - Museus de Banyoles
5. Cultura - Escola Municipal de Música de Banyoles i Aula de Teatre
6. Servei d'Educació - La Balca Centre Educatiu Municipal 0-3
7. Cultura - Un Salt al Circ
8. Acció Social - Mas Casadevall

## **6. INSTAL·LACIONS UTILITZADES**

Les entitats que formen part del *Lleure per a Tothom* poden utilitzar instal·lacions i equipaments municipals, en funció de les necessitats i la disponibilitat.

## **7. FUNCIONAMENT DEL PROJECTE LLEURE PER A TOTHOM**

### **a) TREBALL EN XARXA**

El treball en xarxa comporta

- Participació i coordinació entre les entitats, serveis i administracions que intervenen en el projecte educatiu de ciutat.
- Confiança, diàleg i consens com a instruments bàsics per treballar junts.
- Incentivar i promoure iniciatives locals que permetin assolir objectius comuns i fomentin la vinculació i la identificació en les mateixes, de entitats i agents educatius del territori.
- Co-responsabilització i implicació de la administració, entitats i recursos tècnics i ciutadania, com agents educatius del territori.
- Innovació i qualitat educativa per ajustar les respostes als nous reptes educatius.
- Cofinançament per part de les administracions implicades.
- Sostenibilitat: per garantir la pervivència de les accions impulsades, la continuïtat i coherència educativa de les mateixes, amb la optimització de recursos i amb la participació i la implicació del teixit social.

### **Treballar junts, treball en xarxa des del i per a un *Lleure per a Tothom***

El treball en xarxa com un punt de trobada, i reflexió conjunta entre les diferents entitats de lleure i l'ajuntament, per donar continuïtat i contingut a la proposta de lleure per a tothom, per perseverar els valors i la filosofia expressades a l'apartat de bones pràctiques, així com per:

- Possibilitar l'intercanvi d'experiències d'educació en el lleure i potenciar iniciatives i accions comunes.

- Promoure la innovació pedagògica en les experiències d'educació en el lleure.
- Definir nous reptes i/o propostes de forma conjunta i realitzar-les de forma coordinada.
- Formar i assessorar en aspectes socioeducatius, en valors i filosofia comuna, en disseny, aplicació i gestió de actuacions en l'àmbit del lleure.

#### ATRIBUCIONS de la Xarxa

1. Emetre propostes i suggeriments en relació a les activitats educatives en el lleure.
2. Potenciar la coordinació, col·laboració i consens entre els diferents entitats participants de la xarxa.
3. Dinamitzar el funcionament de les entitats de l'educació en el lleure amb la finalitat de consolidar la xarxa local.
4. Formular propostes d'optimització del recursos i serveis disponibles dins d'un marc de dinamització comunitària.
5. Recollir informació de les diferents administracions públiques i entitats relacionades amb l'àmbit de l'educació en el lleure sobre qualsevol tema que pugui ser d'interès.
6. Sensibilitzar i difondre els valors del projecte educatiu, les seves accions i activitats.
7. Totes aquelles que li puguin ser atribuïdes.

#### **b) COMISSIÓ DE SEGUIMENT**

Es constituirà una comissió de seguiment per vetllar pel correcte seguiment del projecte *Lleure per a Tothom* i que estarà formada, com a mínim, per la regidoria de l'àrea de Joventut, la tècnica de Joventut, per part de l'Ajuntament i els representants de les entitats que en formen part.

Aquesta comissió es reunirà com a mínim de dues vegades a l'any de forma ordinària (una abans del mes de febrer i l'altra abans del mes de novembre de cada any) i de manera extraordinària sempre que es consideri convenient.

La Comissió de seguiment té com funció els següents punts:

- Crear grups de treball en funció dels diferents accions o projectes, i en funció de la necessitat.
- Convidar a participar a professionals o persones representants d'altres serveis entitats i administracions per tal d'informar, dissenyar, desenvolupar i avaluar les accions que es volen impulsar de forma conjunta.
- Vetllar per la difusió del projecte *Lleure per a Tothom*, els seus valors i les accions conjuntes, així com de les activitats de les entitats adherides.
- Vetllar per la formació continuada de les entitats adherides al projecte i els seus educadors.
- Vetllar per que les entitats de nova incorporació compleixin amb els objectius d'aquest document.
- Vetllar per fer una correcta avaluació de les accions.
- Vetllar per la continuïtat del projecte, la seva filosofia i els seus valors.



### c) DIFUSIÓ

Elaboració d'un pla de comunicació conjunt per difondre el projecte *Lleure per a Tothom*, la seva filosofia i els valors, les accions conjuntes i la difusió de les activitats de cada entitat, de forma coordinada, amb els següents objectius:

- Fer seguiment de l'impacte mediàtic del projecte i les seves accions en el territori.
- Dissenyar d'un tríptic amb la marca *Lleure per a Tothom*.
- Sensibilitzar sobre el projecte i fomentar l'adhesió de altres entitats que fan activitats d'estiu per a infants i joves del municipi.

Les entitats es comprometen a:

- Continuar fent difusió de les seves activitats de manera individual.
- Incloure el logotip *Lleure per a Tothom* en la seva publicitat individual.

### d) PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

S'estableix que:

- cada entitat és responsable de les seves inscripcions
- les inscripcions ordinàries es faran entre els mesos d'abril i juny
- cada entitat farà una reunió informativa per a les famílies apuntades abans de l'inici de les activitats

### e) AVALUACIÓ

#### 1. VALORACIÓ DE LES FAMÍLIES

Creació d'una enquesta valorativa dels casals de la marca *Lleure per a Tothom* que inclogui:

- Nom de l'activitat on s'ha participat
- Valora els següents aspectes de l'activitat (insuficient, suficient, a millorar, bé, molt bé)
  - a. tracte amb els educadors
  - b. com s'ho ha passat el nen/a?
  - c. relació qualitat-preu
- Heu gaudit de l'ajuda Lleure per a Tothom?
- Com la valoreu?
- Què es podria millorar?
- Tornaries a apuntar al teu fill/a?
- Altres comentaris

#### 2. VALORACIÓ DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Crear instruments d'avaluació qualitativa per valorar el grau de satisfacció de les entitats participants a la xarxa, el grau d'operativitat de les activitats i accions desenvolupades des de la xarxa, l'impacte en el territori etc.

## **8. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE**

L'Ajuntament de Banyoles estableix un sistema d'ajudes dels preus de les activitats de lleure amb l'objectiu de facilitar l'accés al lleure a les famílies que no s'ho poden permetre.

Les bases reguladores del sistema d'ajudes es troba a la seu electrònica de l'Ajuntament de Banyoles (seu.banyoles.cat) o el web [www.plaestanyjove.cat](http://www.plaestanyjove.cat).

La convocatòria de les ajudes als preus de les activitats de lleure es publica anualment en el BOP de la província de Girona.

### **• Documentació a aportar**

Caldrà aportar:

- La sol·licitud de l'ajuda del preu de l'activitat de lleure degudament omplerta i firmada on s'autoritza a l'Ajuntament a consultar les dades tributàries, que seran tractades amb total reserva i confidencialitat per part de les persones habilitades a aquests efectes.  
Així mateix es comprovarà que els beneficiaris no tenen deutes pendents amb l'Administració Local, la Seguretat Social, l'Agència Estatal d'Administració Tributària, ni l'Agència Tributària Catalana.
- Fotocòpia de la documentació identificativa de tota la unitat familiar i el llibre de família, tal i com s'especifica a la sol·licitud de l'ajuda. Només s'admetran aquelles sol·licituds corresponents a DNI, NIE o passaport.
- El resguard d'inscripció del casal
- Si s'al·leguen circumstàncies extraordinàries caldrà aportar la documentació corresponent.

### **• Sol·licitud i termini de presentació**

- La sol·licitud estarà a disposició de les famílies a les entitats, a l'Ajuntament, a l'Oficina Jove Cal Drac, al web de joventut [www.plaestanyjove.cat](http://www.plaestanyjove.cat), a la seu electrònica de l'Ajuntament [seu.banyoles.cat](http://seu.banyoles.cat) i als webs de cada entitat.
- El termini de presentació de sol·licituds es publicarà anualment al Butlletí Oficial de la Província de Girona.
- Les sol·licituds s'hauran de lliurar per registre d'entrada a l'òrgan competent.

### **A tenir en compte**

- En cas que la sol·licitud estigui incompleta o es requereixi més informació, l'Ajuntament de Banyoles emetrà un requeriment. Els requeriments es tramitaran per notificació i les famílies tindran un màxim de 5 dies hàbils per resoldre i aportar la documentació requerida.
- En cas de necessitat, l'Ajuntament de Banyoles es posarà en contacte amb totes les famílies sol·licitats abans de l'inici del primer dia de l'activitat a fi d'avançar la informació. A la notificació resolutiva per escrit s'especificarà:
  - o l'import a pagar per cada família
  - o com fer efectiu el pagament
- Un cop rebuda la notificació resolutiva, les famílies hauran de fer efectiu el pagament de l'import de l'activitat de lleure a l'entitat corresponent, abans del **1 de juliol**. En cas de no fer efectiu el pagament, es desestimarà la beca i la plaça quedarà lliure.
- L'Ajuntament de Banyoles farà un seguiment de l'assistència de les famílies becades amb l'entitat corresponent.

- L'Ajuntament, un cop hagi fet les comprovacions pertinents amb les entitats del projecte Lleure per a Tothom, procedirà a l'aprovació del pagament a les entitats per endossament del crèdit a favor del beneficiari, segons el que s'estipuli en el decret de resolució.

### Serveis Socials

Durant el termini de presentació de sol·licituds, un/a tècnic/a de l'Ajuntament de Banyoles es coordinarà amb els/les educadors/es de Serveis Socials per posar en coneixement el número de famílies del seu circuit que s'han acollit al sistema de beques i si tenen o no anomalies en algun dels procediments (padró, falta de documentació, etc). En aquests casos l'educador/a farà arribar un informe a l'Ajuntament de Banyoles notificant els motius pels quals la família no aporta la documentació sol·licitada.

Serà el personal de serveis socials qui determini, segons el seu pla de treball, si la família, a banda de l'ajuda concedida per l'Ajuntament, rebrà una ajuda econòmica addicional. En aquests casos, seran els educadors qui es posin en contacte amb les entitats per acordar la forma de pagament.

### Protocol en cas de no assistència

S'estableix el següent protocol en el cas de no assistència dels infants que gaudeixen d'ajuda econòmica per una de les activitats de lleure del Lleure per a Tothom:

- En el cas que un infant, sense avís previ de la família, no assisteixi el primer dia al casal, l'entitat es posarà en contacte amb la tècnica de joventut de l'Ajuntament de Banyoles i es comprovarà si el menor està derivat o no de serveis socials.
- Si la família no pertany al circuit de serveis socials, l'entitat es posarà en contacte amb la família per veure si hi ha cap problema.
- Si la família pertany al circuit de serveis socials, s'avisarà a l'educadora de referència i també es posarà en contacte amb la família per veure si hi ha cap problema.
- En el cas que no es pugui localitzar a la família durant els dos primers dia de casal, es donarà prioritat al següent inscrit en la llista d'espera de l'entitat, quedant la seva plaça lliure.
- En aquest cas, l'Ajuntament de Banyoles segueix assumint la despesa proporcional del preu del casal.
- Si aquest infant està inscrit a més d'una setmana al casal i la falta no està justificada, perd la plaça i la beca de la resta de setmanes. És a dir, l'Ajuntament assumeix la part proporcional de la primera setmana, però no de la resta ja que la plaça es podria cobrir amb un altre infant.

## **9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

D'un temps ençà l'Ajuntament de Banyoles està treballant per oferir un lleure que promou la inclusió real, on l'atenció a la diversitat sigui una metodologia de treball comuna de totes les entitats que en formen part.

En aquest sentit es determinen diferents accions a seguir:

1. L'Ajuntament de Banyoles mitjançant un conveni amb la Fundació Estany es compromet a assessorar i formar a les entitats participants del projecte LLEURE PER A TOTHOM en els següents espectres:

- Ajudar a les entitats a desenvolupar una metodologia inclusiva i d'atenció a la diversitat (adaptació de la planificació de les activitats, canvi d'estructuració de les planificacions, etc)
- Dotar d'estratègies i d'eines inclusives al personal de les entitats per dur a terme els casals d'estiu
- Assessorar als tècnics/ques de l'Ajuntament en matèria d'inclusió en el món del lleure

A més a més també es contempla la contractació del personal necessari per dur a terme les accions següents:

- Aportació de personal professional de suport a les entitats del Lleure per a Tothom en casos concrets i específics
  - Aportació de la figura de coordinador/a del programa d'atenció a la diversitat dels casals del Lleure per a Tothom durant els mesos d'estiu
2. La comissió de valoració formada per l'Ajuntament de Banyoles (tècnica de joventut), la Fundació Estany, l'EAP i el programa Proinfància, valoraran l'aportació de personal professional en casos concrets i específics.
3. Es convoca una reunió informativa amb les famílies interessades en els casals del Lleure per a Tothom i que tinguin nens/es a càrrec amb necessitats especials. En aquesta reunió s'informa de les diferents opcions de casals, les ajudes econòmiques i el sistema de suport a la diversitat.
4. L'Ajuntament promou activitats de lleure específiques per a infants amb necessitats educatives especials i dutes a terme per entitats i professionals especialitzats.

### Protocol en cas de no assistència

S'estableix el següent protocol en el cas de no assistència dels infants amb necessitats específiques especials per un dels casals del Lleure per a Tothom:

- En el cas que un infant, sense avís previ de la família, no assisteixi el primer dia al casal, l'entitat es posarà en contacte amb:
  - . la tècnica de joventut de l'Ajuntament de Banyoles a fi de notificar la no assistència i que aquesta pugui traslladar-ho a la comissió de valoració dels infants amb NEE
  - . el/la coordinador/a intentarà posar-se en contacte amb la família per veure què ha passat
- En el cas que no es pugui localitzar a la família durant el primer dia de casal, la comissió de valoració dels infants amb NEE valoraran el cas en particular.

## **10. EQUIP REDACTOR**

Aquest document es va redactar durant els mesos de març i abril de 2015, i es va aprovar inicialment per Junta de Govern Local el 7 d'abril de 2015.

Aquest document s'anirà actualitzant anualment.

L'equip redactor inicial d'aquest document va ser:

- Jordi Congost i Genís – Regidor de Joventut, Educació i Esports
- Mireia Llorens i Ruiz - T.A.E. i Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones
- Anna Roura i Ballell - Tècnica d'Educació
- Equip ICI
- Eva Ontoso Talavera – Tècnica de Joventut

L'edició i actualització periòdica del document és de:

- Gemma Feixas i Mir - Regidora de Joventut
- Mireia Llorens i Ruiz - T.A.E. i Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones
- Eva Ontoso Talavera – Tècnica de Joventut