

LLEURE PER A TOTHOM



LLEURE PER A
TOTHOM

Àrea de Serveis a les Persones - JOVENTUT
Ajuntament de Banyoles

ÍNDEX

<u>1. ANTECEDENTS</u>	2
<u>2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM</u>	4
<u>3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM</u>	4
→ Trets Pedagògics	4
→ Característiques Organitzatives	4
<u>4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS</u>	5
<u>5. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART</u>	6
<u>6. INSTAL·LACIONS UTILITZADES</u>	6
<u>7. FUNCIONAMENT DEL PROJECTE LLEURE PER A TOTHOM</u>	7
→ Treball en Xarxa	7
→ Comissió de Seguiment	8
→ Difusió	9
→ Procés d'Inscripció	9
→ Avaluació	9
<u>8. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE</u>	10
<u>9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</u>	11
<u>10. EQUIP REDACTOR</u>	13

1. ANTECEDENTS

Des de l'any 1999 l'Ajuntament de Banyoles desenvolupa diferents plans i projectes, en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany i altres administracions supramunicipals, adreçats a programes de cohesió social i d'integració, de desenvolupament comunitari o de suport a la comunitat educativa (projectes socioeducatius, mediació comunitària, etc), entre d'altres.

Un altre dels recursos que des de fa anys incideixen especialment a treballar la cohesió social i de desenvolupament comunitari, en coordinació amb la comunitat educativa és la creació de diferents espais socioeducatius a barris concrets de la ciutat. Actualment n'existeixen tres: Canaleta-Can Puig, Farga i Sant Pere (més recent). De fet, el primer socioeducatiu va néixer arran d'una acció concreta que es va gestar durant els anys 2003 i 2004, en el marc dels objectius dels Plans de Desenvolupament Comunitari (PDC) que va impulsar al Generalitat de Catalunya i que es va denominar **Projecte Sud**. Aquest projecte tenia per objectiu proporcionar als infants i adolescents del barri de la Farga una proposta d'educació en el lleure propera i adaptada a les seves circumstàncies i inquietuds; acostar el món del lleure a persones que fins ara hi han tingut un accés molt difícil o inexistent; facilitar l'intercanvi de vivències i experiències entre tots els infants i joves de Banyoles en un àmbit educatiu diferent a l'escolar; participar en les diferents activitats de dinamització del barri de la Farga que sorgeixin; educar en els hàbits per tal d'aconseguir una major consciència cívica entre tots els ciutadans de Banyoles, entre d'altres. Per dur a terme aquest projecte es va comptar amb la col·laboració de dues entitats de lleure de la ciutat: Xirois i Coordinadora de Lleure. Arran de l'èxit de participació i les valoracions positives de la ciutadania del mateix barri, fou durant el curs 2005-2006 que es va iniciar el Projecte del Boli Blau com a espai socioeducatiu del barri de la Farga.

El Projecte Sud exemplifica també fins a quin punt les accions municipals requereixen la implicació de les associacions locals. I és que Banyoles es caracteritza precisament per una xarxa associativa, estable i àmplia, que, sens dubte, ha estat fonamental a l'hora de col·laborar i fer possible el desenvolupament i estabilització de diferents projectes, però també de detectar i omplir carències.

Segurament, l'àmbit en què les possibilitats d'aprenentatge, tant de valors com d'habilitats, es visualitzen de manera més diàfana és en el lleure, ja que aplega nens i joves de diferents edats i condicions socials, que estan motivats a formar part d'alguna activitat fora de l'educació reglada de l'escola. En aquest context, l'espontaneïtat, sovint lligada a una mitjana d'educadors molt joves i preparats, i el format obert, vinculat a activitats a l'aire lliure, permeten incidir en processos formatius que serien impensables o complexos en una altre context més formal. És en aquest sentit que cal entendre l'educació més enllà de les aules, que traspua o hauria de traspuar tot els àmbits de la nostra quotidianitat i dirigir les nostres inquietuds. Una educació que esdevingui una eina, una oportunitat per educar els nostres infants, adolescents i joves en el sentit comú, l'alegria, la curiositat, el respecte als altres, la tolerància, la participació, l'esforç o la responsabilitat. Qualitats que determinen el nivell de salut d'una societat democràtica i civilitzada i que regeixen alguns dels principis de la Carta de ciutats educadores a la qual es va adherir l'Ajuntament de Banyoles l'any 2000.

Un dels darrers projectes que l'Ajuntament de Banyoles ha desenvolupat en els últims anys és el **Projecte d'intervenció comunitària intercultural** d'acord amb el Conveni de col·laboració que va signar el 30 de setembre de 2014 amb la Fundació "la Caixa", la qual impulsa, des de l'any 2010, un model d'intervenció en contextos multiculturals amb la finalitat de promoure una intervenció comunitària intercultural i una societat cohesionada. La missió del Projecte és promoure la consolidació d'un marc estable de relacions col·laboratives entre els diversos agents que intervenen al territori, per la millora de la convivència i la cohesió social garantint:

- Una actuació integral i transversal d'aquests agents
- Un òptim treball que estableixi sinèrgies de cooperació
- Un model d'intervenció estable i permanent
- La creació d'oportunitats i espais de participació oberts a tots els membres de la comunitat local
- Una adequada gestió de la diversitat cultural i promoció de la interculturalitat.

La intervenció emfatitza prioritàriament l'àmbit socioeducatiu, l'àmbit de la salut comunitària i la participació ciutadana, amb especial atenció als col·lectius de família, infància i joventut.

És per tot això, que una de les accions que s'impulsa des del consistori és el **Lleure per a Tothom**, en el sentit que s'ha exposat anteriorment: un lleure que neixi i promogui l'educació, que parteixi de les premisses humanistes de la justícia social, l'equitat, la promoció del respecte, la inclusió i la convivència comunitària intercultural, entre d'altres. Amb aquesta voluntat, i amb una clara vocació de servei a les persones i amb especial atenció als infants i joves, s'han implicat aquelles entitats de lleure de la ciutat que mantenen un vincle amb l'administració (ja sigui en format conveni, cessió d'espais públics, subvenció, etc) per tal d'elaborar una proposta de lleure de qualitat, que comportarà l'assumpció d'unes bones pràctiques:

1. El foment de l'autonomia dels infants, adolescents i joves, segons les seves capacitats reals i, alhora, incentivar l'autogestió del seu temps lliure amb esperit crític i responsable.
2. L'aprenentatge i conscienciació dels valors essencials de la convivència entre iguals com és el respecte mutu, la responsabilitat; l'esperonament del coneixement i la seva importància per assolir un futur millor, tant personal com col·lectiu.
3. El foment del respecte i la tolerància cap a l'altre, però també en relació amb la diversitat en tota la seva magnitud i riquesa cultural o lingüística a fi de fer possible viure i conviure plenament.
4. El foment d'un lleure inclusiu en totes les seves facetes.
5. La conscienciació del valor irremplaçable de la natura, del medi ambient, i de la seva relació directa amb la necessitat d'adquirir hàbits responsables de consum.
6. El treball conjunt per a la cohesió social, la coeducació i la igualtat de gènere.
7. Fomentar la cooperació i implicació de les famílies en la tasca educativa i crear sinèrgies compartides.
8. Aprendre a aprendre; aprendre a saber el que és realment important, aprendre a conviure per viure, aprendre a ser un mateix amb els altres.

2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM

Lleure per a Tothom és:

- . una proposta educativa, en l'àmbit de l'educació en el lleure, adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva
- . un projecte compartit per l'Ajuntament de Banyoles, les entitats educatives que s'hi comprometen i la ciutadania
- . una proposta organitzativa de qualitat que defineix una marca de lleure municipal amb un conjunt de valors educatius, inclusivament i cívics
- . un projecte viu que promourà l'aprofundiment en aquests principis i el creixement d'aquest projecte

3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM

Lleure per a Tothom és una proposta de lleure creada de manera compartida per l'Ajuntament de Banyoles, la ciutadania i les entitats educatives que es comprometen a fer del lleure un espai obert, participatiu, inclusiu i a l'abast de tothom. Una proposta adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva.

S'identifica amb uns trets pedagògics i unes característiques organitzatives:

TRETS PEDAGÒGICS:

1. *Lleure per a Tothom* promourà la formació en valors cívics i educatius que afavoreixen el creixement personal i comunitari, i la convivència.
2. *Lleure per a Tothom* tindrà en compte la diversitat de les persones en totes les seves dimensions i procurarà acollir i impulsar iniciatives i activitats que la contemplin des d'una perspectiva integradora, inclusiva i cohesionadora.
3. *Lleure per a Tothom* fomentarà la igualtat d'oportunitats per a tothom.
4. *Lleure per a Tothom* crearà mecanismes i estratègies per fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la participació activa, democràtica i la corresponsabilitat de totes les persones dins les activitats proposades.
5. *Lleure per a Tothom* impulsarà metodologies que fomentin l'aprenentatge, el gaudi i la creativitat amb els participants com a protagonistes actius.
6. *Lleure per a Tothom* vetllarà pel bon ambient de l'activitat i per la seva qualitat, amb l'objectiu que les persones s'ho passin bé i gaudeixin d'una bona estança.
7. *Lleure per a Tothom* incorporarà mecanismes que afavoreixin la millora i la innovació en els diferents àmbits del projecte.
8. *Lleure per a Tothom* promourà els valors de la ciutat educadora en tota les seves dimensions, espais, agents i recursos, des de la proximitat i el treball en xarxa.

CARACTERÍSTIQUES ORGANITZATIVES:

1. Projecte:

Totes les activitats que formen part de *Lleure per a Tothom* estaran descrites en un projecte de l'entitat on hi constarà: *descripció de l'activitat, objectius, destinataris, acreditació de professionals, proposta organitzativa bàsica, calendari d'execució, proposta de pressupost i preus, i avaluació.*

2. Personal:

a) El personal estarà titulat i format específicament per a l'àmbit d'intervenció, d'acord amb el [Decret 267/2016](#), de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.

b) El personal estarà contractat, com a mínim, segons allò establert al [Conveni](#) col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.

c) La retribució del personal s'ajustarà, com a mínim, a allò establert al [Conveni](#) col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.

3. Preus:

Els preus establerts per les entitats co-organitzadores hauran rebut el vist-i-plau municipal, tenint en compte els preus del mercat.

Es contemplaran preus especials en casos de:

- famílies amb 2 o més germans apuntats al mateix casal
- família monoparental
- família nombrosa

4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS

L'Ajuntament de Banyoles es compromet a bonificar a les entitats que formen part del projecte *Lleure per a Tothom* de la següent manera:

- a) Impulsar les entitats de la zona.
- b) Establir i compartir una marca de lleure de ciutat de qualitat.
- c) Rebre formació necessària per al desenvolupament de l'activitat.
- d) Gaudir d'una bossa comuna de monitors i premonitors en pràctiques.
- e) Gaudir d'una difusió conjunta.
- f) Establir col·laboracions entre entitats.
- g) Gaudir d'ajuts en els preus dels casals per a les famílies.
- h) Gaudir de monitoratge de reforç per a infants amb necessitats especials.
- i) Gaudir de la cessió d'equipaments municipals de forma gratuïta.
- j) Promoure una visió integral de la realitat social del municipi.

5. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART

En l'actualitat el projecte *Lleure per a Tothom* està co-gestionat per les següents institucions i entitats de la ciutat:

1. Esports - Consell Esportiu del Pla de l'Estany
2. Joventut - Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany
3. Medi Ambient - Escola de Natura de Banyoles
4. Cultura - Museus de Banyoles - Arqueolític
5. Cultura - Escola Municipal de Música de Banyoles i Aula de Teatre
6. Servei d'Educació - La Balca Centre Educatiu Municipal 0-3
7. Cultura - Un Salt al Circ

6. INSTAL·LACIONS UTILITZADES

Les entitats que formen part del *Lleure per a Tothom* utilitzen les següents instal·lacions i equipaments municipals durant la temporada d'estiu:

1. Consell Esportiu: Escola de La Draga, Pavelló La Draga, Can Quim del Rec i Espai Jove Cal Drac:

- a) Escola La Draga (P3 a 6è) del 22 de juny al 10 de setembre 7.45 a 15.15 h
 - . 3 aules de planta baixa (p4 A i B i p5 B)
 - . aula de psicomotricitat
 - . gimnàs
 - . pati exterior
 - . 1 sala per guardar el material
 - . lavabos planta baixa i pati
 - . menjador
- b) Espai Jove Cal Drac (1r a 4t ESO) del 29 de juny fins el 31 de juliol 8.45 a 13.15 h
 - . Sala 1
 - . Lavabos
- c) Can Quim del Rec del 22 de juny al 10 de setembre, per anar-hi a fer activitats puntuals
- d) Pavelló de la Draga del 22 de juny al 10 de setembre, per anar-hi a fer activitats puntuals cada setmana (organitzant-se amb altres entitats que en facin ús).

2. Coordinadora de Lleure: Escola La Vila Baldiri Reixac:

- a) Escola La Vila Baldiri Reixac (P3 a 6è):
 - . menjador
 - . aula de les columnes
 - . 1 aula cicle inicial
 - . aula de psicomotricitat
 - . lavabos de cicle inicial i pati
 - . pati exterior
 - . gimnàs
 - . sala d'actes

3. Un Salt al Circ: Escola Can Puig i Pavelló de Can Puig
 - a) Escola Can Puig (P3 a 6è) del 22 de juny al 31 de juliol i del 1 al 10 de setembre de 9h a 13h
 - . 2 aules / vestidors
 - . pati exterior
 - . lavabos planta 1
 - . sala polivalent
 - b) Pavelló de Can Puig del 22 de juny al 31 de juliol i del 1 al 10 de setembre de 9h a 13h
4. Escola de Natura: Local de l'Escola de Natura
5. Museus- Arqueolític: Museus de Banyoles
6. EMMB i Aula Teatre: Ateneu – CMEM
7. La Balca: Escola Bressol La Balca

7. FUNCIONAMENT DEL PROJECTE LLEURE PER A TOTHOM

a) TREBALL EN XARXA

El treball en xarxa comporta

- Participació i coordinació entre les entitats, serveis i administracions que intervenen en el projecte educatiu de ciutat.
- Confiança, diàleg i consens com a instruments bàsics per treballar junts.
- Incentivar i promoure iniciatives locals que permetin assolir objectius comuns i fomentin la vinculació i la identificació en les mateixes, de entitats i agents educatius del territori.
- Co-responsabilització i implicació de la administració, entitats i recursos tècnics i ciutadania, com agents educatius del territori.
- Innovació i qualitat educativa per ajustar les respostes als nous reptes educatius.
- Cofinançament per part de les administracions implicades.
- Sostenibilitat: per garantir la pervivència de les accions impulsades, la continuïtat i coherència educativa de les mateixes, amb la optimització de recursos i amb la participació i la implicació del teixit social.

Treballar junts, treball en xarxa des del i per a un *Lleure per a Tothom*

El treball en xarxa com un punt de trobada, i reflexió conjunta entre les diferents entitats de lleure i l'ajuntament, per donar continuïtat i contingut a la proposta de lleure per a tothom, per perseverar els valors i la filosofia expressades a l'apartat de bones pràctiques, així com per:

- Possibilitar l'intercanvi d'experiències d'educació en el lleure i potenciar iniciatives i accions comunes.
- Promoure la innovació pedagògica en les experiències d'educació en el lleure.

- Definir nous reptes i/o propostes de forma conjunta i realitzar-les de forma coordinada.
- Formar i assessorar en aspectes socioeducatius, en valors i filosofia comuna, en disseny, aplicació i gestió de actuacions en l'àmbit del lleure.

ATRIBUCIONS de la Xarxa

1. Emetre propostes i suggeriments en relació a les activitats educatives en el lleure.
2. Potenciar la coordinació, col·laboració i consens entre els diferents entitats participants de la xarxa.
3. Dinamitzar el funcionament de les entitats de l'educació en el lleure amb la finalitat de consolidar la xarxa local.
4. Formular propostes d'optimització del recursos i serveis disponibles dins d'un marc de dinamització comunitària.
5. Recollir informació de les diferents administracions públiques i entitats relacionades amb l'àmbit de l'educació en el lleure sobre qualsevol tema que pugui ser d'interès.
6. Sensibilitzar i difondre els valors del projecte educatiu, les seves accions i activitats.
7. Totes aquelles que li puguin ser atribuïdes.

b) COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Es constituirà una comissió de seguiment per vetllar pel correcte seguiment del projecte *Lleure per a Tothom* i que estarà formada, com a mínim, per la regidoria de l'àrea de Joventut, la tècnica de Joventut, per part de l'Ajuntament i, per part de les entitats, els representants de Coordinadora de Lleure, Consell Esportiu del Pla de l'Estany, Escola de Natura, Un Salt al Circ, Arqueolític, Escola Bressol – La Balca i l'Escola Municipal de Música de Banyoles/Aula de Teatre.

Aquesta comissió es reunirà com a mínim de dues vegades a l'any de forma ordinària (una abans del mes de febrer i l'altra abans del mes de novembre de cada any) i de manera extraordinària sempre que es consideri convenient.

La Comissió de seguiment té com funció els següents punts:

- Crear grups de treball en funció dels diferents accions o projectes, i en funció de la necessitat.
- Convidar a participar a professionals o persones representants d'altres serveis entitats i administracions per tal d'informar, dissenyar, desenvolupar i avaluar les accions que es volen impulsar de forma conjunta.
- Vetllar per la difusió del projecte *Lleure per a Tothom*, els seus valors i les accions conjuntes, així com de les activitats de les entitats adherides.
- Vetllar per la formació continuada de les entitats adherides al projecte i els seus educadors.
- Vetllar per que les entitats de nova incorporació compleixin amb els objectius d'aquest document.
- Vetllar per fer una correcta avaluació de les accions.
- Vetllar per la continuïtat del projecte, la seva filosofia i els seus valors.

c) DIFUSIÓ

Elaboració d'un pla de comunicació conjunt per difondre el projecte *Lleure per a Tothom*, la seva filosofia i els valors, les accions conjuntes i la difusió de les activitats de cada entitat, de forma coordinada, amb els següents objectius:

- Fer seguiment de l'impacte mediàtic del projecte i les seves accions en el territori.
- Dissenyar d'un tríptic amb la marca *Lleure per a Tothom*.
- Sensibilitzar sobre el projecte i fomentar l'adhesió de altres entitats que fan activitats d'estiu per a infants i joves del municipi.

Les entitats es comprometen a:

- Continuar fent difusió de les seves activitats de manera individual.
- Incloure el logotip *Lleure per a Tothom* en la seva publicitat individual.

d) PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

S'estableix que:

- cada entitat és responsable de les seves inscripcions
- les inscripcions ordinàries es faran entre els mesos d'abril i maig
- cada entitat farà una reunió informativa per a les famílies apuntades abans de l'inici de les activitats

e) AVALUACIÓ

1. VALORACIÓ DE LES FAMÍLIES

Creació d'una enquesta valorativa dels casals de la marca *Lleure per a Tothom* que inclogui:

- Nom del casal on s'ha participat
- Valora els següents aspectes del casal (insuficient, suficient, a millorar, bé, molt bé)
 - a. tracte amb els educadors
 - b. com s'ho ha passat el nen/a?
 - c. relació qualitat-preu
- Heu gaudit de l'ajuda Lleure per a Tothom?
- Com la valoreu?
- Què es podria millorar?
- Tornaries a apuntar al teu fill/a?
- Altres comentaris

2. VALORACIÓ DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Crear instruments d'avaluació qualitativa per valorar el grau de satisfacció de les entitats participants a la xarxa, el grau d'operativitat de les activitats i accions desenvolupades des de la xarxa, l'impacte en el territori etc.

8. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE

L'Ajuntament de Banyoles estableix un sistema d'ajudes dels preus dels casals d'estiu amb l'objectiu de facilitar l'accés al lleure a les famílies que no s'ho poden permetre.

Les bases reguladores del sistema d'ajudes es troba a la seu electrònica de l'Ajuntament de Banyoles o el web www.plaestanyjove.cat.

La convocatòria de les ajudes als preus dels casals es publica anualment.

• Documentació a aportar

Caldrà aportar:

- La sol·licitud de l'ajuda del preu del casal degudament omplerta i firmada on s'autoritza a l'Ajuntament a consultar les dades tributàries, que seran tractades amb total reserva i confidencialitat per part de les persones habilitades a aquests efectes.

Així mateix es comprovarà que els beneficiaris no tenen deutes pendents amb l'Administració Local, la Seguretat Social, l'Agència Estatal d'Administració Tributària, ni l'Agència Tributària Catalana.

- Fotocòpia de la documentació identificativa de tota la unitat familiar i el llibre de família, tal i com s'especifica a la sol·licitud de l'ajuda. Només s'admetran aquelles sol·licituds corresponents a DNI o NIE (no s'admetran passaports).

- El resguard d'inscripció del casal

- Si s'al·leguen circumstàncies extraordinàries caldrà aportar la documentació corresponent.

• Sol·licitud i termini de presentació

- La sol·licitud estarà a disposició de les famílies a les entitats, a l'Ajuntament, a l'Oficina Jove Cal Drac, al web de joventut www.plaestanyjove.cat, al blog del Servei d'Educació <http://educacio.banyoles.cat>, a la seu electrònica de l'Ajuntament seu.banyoles.cat i als webs de cada entitat.

- El termini de presentació de sol·licituds és **20 dies hàbils a partir de la publicació de la convocatòria al BOP**.

- Les sol·licituds s'hauran de lliurar a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà de l'Ajuntament de Banyoles.

A tenir en compte

- En cas que la sol·licitud estigui incompleta o es requereixi més informació, l'Ajuntament de Banyoles emetrà un requeriment, en un termini de màxim 15 dies hàbils. Els requeriments es tramitaran per notificació i les famílies tindran un màxim de 5 dies hàbils per resoldre i aportar la documentació requerida.

- En cas de necessitat, l'Ajuntament de Banyoles es posarà en contacte amb totes les famílies sol·licitats abans del 23 de juny a fi d'avançar la informació. La notificació resolutiva per escrit s'enviarà abans del 25 de juny i s'especificarà:

- el % de descompte
- l'import a pagar per cada família
- com fer efectiu el pagament

- Un cop rebuda la notificació resolutiva, les famílies hauran de fer efectiu el pagament de l'import del casal a l'entitat corresponent, abans del **29 de juny**. En cas de no fer efectiu el pagament, es desestimarà la beca i la plaça quedarà lliure.

- L'Ajuntament de Banyoles farà un seguiment de l'assistència de les famílies becades amb l'entitat corresponent.
- L'Ajuntament, un cop hagi fet les comprovacions pertinents amb les entitats del projecte Lleure per a Tothom, procedirà a l'aprovació del pagament a les entitats per endossament del crèdit a favor del beneficiari, segons el que s'estipuli en el decret de resolució.

Serveis Socials

Durant el termini de presentació de sol·licituds, un/a tècnic/a de l'Ajuntament de Banyoles es coordinarà amb els/les educadors/es de Serveis Socials per posar en coneixement el número de famílies del seu circuit que s'han acollit al sistema de beques i si tenen o no anomalies en algun dels procediments (padró, falta de documentació, etc). En aquests casos l'educador/a farà arribar un informe a l'Ajuntament de Banyoles notificant els motius pels quals la família no aporta la documentació sol·licitada.

Serán els educadors qui determinin, segons el seu pla de treball, si la família, a banda de l'ajuda concedida per l'Ajuntament, rebrà una ajuda econòmica addicional per part del Consell Comarcal (serveis socials). En aquests casos, serán els educadors qui es posin en contacte amb les entitats per acordar la forma de pagament.

Protocol en cas de no assistència

S'estableix el següent protocol en el cas de no assistència dels infants que gaudeixen d'ajuda econòmica per un dels casal del Lleure per a Tothom:

- En el cas que un infant, sense avís previ de la família, no assisteixi el primer dia al casal, l'entitat es posarà en contacte amb la tècnica de joventut de l'Ajuntament de Banyoles i es comprovarà si el menor està derivat o no de serveis socials.
- Si la família no pertany al circuit de serveis socials, l'entitat es posarà en contacte amb la família per veure si hi ha cap problema.
- Si la família pertany al circuit de serveis socials, s'avisarà a l'educadora de referència i també es posarà en contacte amb la família per veure si hi ha cap problema.
- En el cas que no es pugui localitzar a la família durant els dos primers dia de casal, es donarà prioritat al següent inscrit en la llista d'espera de l'entitat, quedant la seva plaça lliure.
- En aquest cas, l'Ajuntament de Banyoles segueix assumint la despesa proporcional del preu del casal.
- Si aquest infant havia d'anar més de una setmana al casal i la falta no està justificada, perd la plaça i la beca de la resta de setmanes. És a dir, l'Ajuntament assumeix la part proporcional de la primera setmana, però no de la resta ja que la plaça es podria cobrir amb un altre nen.

9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

D'un temps ençà l'Ajuntament de Banyoles està treballant per oferir un lleure que promou la inclusió real, on l'atenció a la diversitat sigui una metodologia de treball comuna de totes les entitats que en formen part.

Com a ajuda a per a promoure aquesta atenció a la diversitat l'Ajuntament de Banyoles posa a disposició de les famílies empadronades a Banyoles amb nens/es amb discapacitat una ajuda en format monitor/a de reforç a fi que els infants estiguin ben atesos durant la seva estança en un dels casals del Lleure per a Tothom. En el cas que es rebi una sol·licitud d'un menor no empadronat a la comarca, la comissió valorarà el cas de forma individual.

S'estableix el següent protocol a seguir:

- Es crea una comissió de gestió i seguiment dels menors amb necessitats especials formada per la tècnica de joventut, la Fundació Estany i l'EAP.
- La tècnica de joventut es posa en contacte amb els educadors de les escoles especials per coordinar el servei.
- La tècnica de joventut també es coordina durant tot el procés amb la tècnica del programa Proinfància.
- Es coordina una formació per a les entitats en clau d'inclusió, atenció a la diversitat, dotació d'eines i estratègies per treballar amb discapacitats.
- Es convoca una reunió informativa amb les famílies interessades en els casals del Lleure per a Tothom i que tinguin nens/es a càrrec amb necessitats especials. En aquesta reunió s'informa de les diferents opcions de casals, les ajudes econòmiques i el sistema de suport a la diversitat.
- L'Ajuntament fa arribar a totes les famílies de Banyoles amb infants escolaritzats a les escoles especials de Girona tota la informació del programa Lleure per a Tothom i el servei de suport. Aquesta informació també es fa arribar als SIEI de Banyoles.
- La comissió es troba la primera setmana de juny i determina quins casos necessiten una major atenció i en quin format, així com la coordinació dels/les monitors/es pertinents.
- Un cop assignats els/les monitors/es aquests fan trobades amb les famílies de forma individual.
- La contractació dels/les monitors/es de suport serà responsabilitat de l'Ajuntament de Banyoles.

Protocol en cas de no assistència

S'estableix el següent protocol en el cas de no assistència dels infants que gaudeixen de monitoratge de reforç per un dels casals del Lleure per a Tothom:

- En el cas que un infant, sense avís previ de la família, no assisteixi el primer dia al casal, l'entitat es posarà en contacte amb:
 - . la tècnica de joventut de l'Ajuntament de Banyoles a fi de notificar la no assistència i que aquesta pugui determinar si pertany al circuit de derivació de Proinfància o no
 - . el/la monitor/a de referència d'aquell menor intentarà posar-se en contacte amb la família per veure què ha passat

- En el cas que no es pugui localitzar a la família durant el primer dia de casal, la comissió de seguiment formada per la regidoria de joventut, la tècnica de joventut, la tècnica de Fundació Estany, la tècnica de Proinfància (si esclau) i l'entitat valoraran el cas en particular.
- Si un/a infant deixa d'anar al casal a meitats de setmana, el/la monitor/a podrà ser reubicat/da o podrà donar suport a l'entitat – es valorarà cada cas de forma individual.

10. EQUIP REDACTOR

Aquest document es va redactar durant els mesos de març i abril de 2015, i es va aprovar inicialment per Junta de Govern Local el 7 d'abril de 2015.

Aquest document s'anirà actualitzant anualment.

L'equip redactor inicial d'aquest document va ser:

- Jordi Congost i Genís – Regidor de Joventut, Educació i Esports
- Mireia Llorens i Ruiz - T.A.E. i Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones
- Anna Roura i Ballell - Tècnica d'Educació
- Equip ICI
- Eva Ontoso Talavera – Tècnica de Joventut

L'edició i actualització periòdica del document és de:

- Gemma Feixas i Mir - Regidora de Joventut
- Mireia Llorens i Ruiz - T.A.E. i Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones
- Eva Ontoso Talavera – Tècnica de Joventut