

LLEURE PER A TOTHOM



LLEURE PER A
TOTHOM

Àrea de Serveis a les Persones - JOVENTUT
Ajuntament de Banyoles

ÍNDIX

1. ANTECEDENTS.....	2
2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM	4
3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM	4
4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS	5
5. INSTAL·LACIONS UTILITZADES	6
6. FUNCIONAMENT DEL PROGRAMA LLEURE PER A TOTHOM.....	6
7. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE	10
8. COORDINACIÓ AMB SERVEIS SOCIALS.....	10
9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	11
10. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART	12

1. ANTECEDENTS

Des de l'any 1999 l'Ajuntament de Banyoles desenvolupa diferents plans i projectes, en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany i altres administracions supramunicipals, adreçats a programes de cohesió social i d'integració, de desenvolupament comunitari o de suport a la comunitat educativa (projectes socioeducatius, mediació comunitària, etc), entre d'altres.

Un altre dels recursos que des de fa anys incideixen especialment a treballar la cohesió social i de desenvolupament comunitari, en coordinació amb la comunitat educativa és la creació de diferents espais socioeducatius a barris concrets de la ciutat. Actualment n'existeixen tres: Canaleta-Can Puig, Farga i Sant Pere (més recent). De fet, el primer socioeducatiu va néixer arran d'una acció concreta que es va gestar durant els anys 2003 i 2004, en el marc dels objectius dels Plans de Desenvolupament Comunitari (PDC) que va impulsar al Generalitat de Catalunya i que es va denominar **Projecte Sud**. Aquest projecte tenia per objectiu proporcionar als infants i adolescents del barri de la Farga una proposta d'educació en el lleure propera i adaptada a les seves circumstàncies i inquietuds; acostar el món del lleure a persones que fins ara hi han tingut un accés molt difícil o inexistent; facilitar l'intercanvi de vivències i experiències entre tots els infants i joves de Banyoles en un àmbit educatiu diferent a l'escolar; participar en les diferents activitats de dinamització del barri de la Farga que sorgeixin; educar en els hàbits per tal d'aconseguir una major consciència cívica entre tots els ciutadans de Banyoles, entre d'altres. Per dur a terme aquest projecte es va comptar amb la col·laboració de dues entitats de lleure de la ciutat: Xirois i Coordinadora de Lleure. Arran de l'èxit de participació i les valoracions positives de la ciutadania del mateix barri, fou durant el curs 2005-2006 que es va iniciar el Projecte del Boli Blau com a espai socioeducatiu del barri de la Farga.

El Projecte Sud exemplifica també fins a quin punt les accions municipals requereixen la implicació de les associacions locals. I és que Banyoles es caracteritza precisament per una xarxa associativa, estable i àmplia, que, sens dubte, ha estat fonamental a l'hora de col·laborar i fer possible el desenvolupament i estabilització de diferents projectes, però també de detectar i omplir carències.

Segurament, l'àmbit en què les possibilitats d'aprenentatge, tant de valors com d'habilitats, es visualitzen de manera més diàfana és en el lleure, ja que aplega nens i joves de diferents edats i condicions socials, que estan motivats a formar part d'alguna activitat fora de l'educació reglada de l'escola. En aquest context, l'espontaneïtat, sovint lligada a una mitjana d'educadors molt joves i preparats, i el format obert, vinculat a activitats a l'aire lliure, permeten incidir en processos formatius que serien impensables o complexos en una altre context més formal. És en aquest sentit que cal entendre l'educació més enllà de les aules, que traspua o hauria de traspuar tot els àmbits de la nostra quotidianitat i dirigir les nostres inquietuds. Una educació que esdevingui una eina, una oportunitat per educar els nostres infants, adolescents i joves en el sentit comú, l'alegria, la curiositat, el respecte als altres, la tolerància, la participació, l'esforç o la responsabilitat. Qualitats que determinen el nivell de salut d'una societat democràtica i civilitzada i que regeixen alguns dels principis de la Carta de ciutats educadores a la qual es va adherir l'Ajuntament de Banyoles l'any 2000.

Un dels darrers projectes que l'Ajuntament de Banyoles ha desenvolupat en els últims anys és el **Projecte d'intervenció comunitària intercultural** d'acord amb el Conveni de col·laboració que va signar el 30 de setembre de 2014 amb la Fundació "la Caixa", la qual impulsa, des de l'any 2010, un model d'intervenció en contextos multiculturals amb la finalitat de promoure una intervenció comunitària intercultural i una societat cohesionada. La missió del Projecte és promoure la consolidació d'un marc estable de relacions col·laboratives entre els diversos agents que intervenen al territori, per la millora de la convivència i la cohesió social garantint:

- Una actuació integral i transversal d'aquests agents
- Un òptim treball que estableixi sinèrgies de cooperació
- Un model d'intervenció estable i permanent
- La creació d'oportunitats i espais de participació oberts a tots els membres de la comunitat local
- Una adequada gestió de la diversitat cultural i promoció de la interculturalitat.

La intervenció emfatitza prioritàriament l'àmbit socioeducatiu, l'àmbit de la salut comunitària i la participació ciutadana, amb especial atenció als col·lectius de família, infància i joventut.

És per tot això, que una de les accions que s'impulsa des del consistori és el **Lleure per a Tothom**, en el sentit que s'ha exposat anteriorment: un lleure que neix i promogui l'educació, que parteixi de les premisses humanistes de la justícia social, l'equitat, la promoció del respecte, la inclusió i la convivència comunitària intercultural, entre d'altres. Amb aquesta voluntat, i amb una clara vocació de servei a les persones i amb especial atenció als infants i joves, s'han implicat aquelles entitats de lleure de la ciutat que mantenen un vincle amb l'administració (ja sigui en format conveni, cessió d'espais públics, subvenció, etc) per tal d'elaborar una proposta de lleure de qualitat, que comportarà l'assumpció d'unes bones pràctiques:

1. El foment de l'autonomia dels infants, adolescents i joves, segons les seves capacitats reals i, alhora, incentivar l'autogestió del seu temps lliure amb esperit crític i responsable.
2. L'aprenentatge i conscienciació dels valors essencials de la convivència entre iguals com és el respecte mutu, la responsabilitat; l'esperonament del coneixement i la seva importància per assolir un futur millor, tant personal com col·lectiu.
3. El foment del respecte i la tolerància cap a l'altre, però també en relació amb la diversitat en tota la seva magnitud i riquesa cultural o lingüística a fi de fer possible viure i conviure plenament.
4. El foment d'un lleure inclusiu en totes les seves facetes.
5. La conscienciació del valor irremplaçable de la natura, del medi ambient, i de la seva relació directa amb la necessitat d'adquirir hàbits responsables de consum.
6. El treball conjunt per a la cohesió social, la coeducació i la igualtat de gènere.
7. Fomentar la cooperació i implicació de les famílies en la tasca educativa i crear sinèrgies compartides.
8. Aprendre a aprendre; aprendre a saber el que és realment important, aprendre a conviure per viure, aprendre a ser un mateix amb els altres.

2. QUÈ ÉS LLEURE PER A TOTHOM

Lleure per a Tothom és:

- . una proposta d'educació en el lleure, adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva
- . un projecte compartit per l'Ajuntament de Banyoles, les entitats de l'àmbit local relacionades amb el lleure infantil i juvenil que s'hi comprometen, i la ciutadania
- . una proposta organitzativa de qualitat que defineix una marca de lleure municipal amb un conjunt de valors educatius, inclusivius i cívics
- . un projecte viu que promourà l'aprofundiment en aquests principis i el creixement d'aquest projecte

3. LA MARCA LLEURE PER A TOTHOM

Lleure per a Tothom és una proposta de lleure creada de manera compartida per l'Ajuntament de Banyoles, la ciutadania i les entitats educatives que es comprometen a fer del lleure un espai obert, participatiu, inclusiviu i a l'abast de tothom. Una proposta adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva.

S'identifica amb uns trets pedagògics i unes característiques organitzatives:

TRETS PEDAGÒGICS:

1. *Lleure per a Tothom* promourà la formació en valors cívics i educatius que afavoreixen el creixement personal i comunitari, i la convivència.
2. *Lleure per a Tothom* tindrà en compte la diversitat de les persones en totes les seves dimensions i procurarà acollir i impulsar iniciatives i activitats que la contemplin des d'una perspectiva integradora, inclusiva i cohesionadora.
3. *Lleure per a Tothom* fomentarà la igualtat d'oportunitats per a tothom.
4. *Lleure per a Tothom* crearà mecanismes i estratègies per fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la participació activa, democràtica i la corresponsabilitat de totes les persones dins les activitats proposades.
5. *Lleure per a Tothom* impulsarà metodologies que fomentin l'aprenentatge, el gaudi i la creativitat amb els participants com a protagonistes actius.
6. *Lleure per a Tothom* vetllarà pel bon ambient de l'activitat i per la seva qualitat, amb l'objectiu que les persones s'ho passin bé i gaudeixin d'una bona estança.
7. *Lleure per a Tothom* incorporarà mecanismes que afavoreixin la millora i la innovació en els diferents àmbits del projecte.
8. *Lleure per a Tothom* promourà els valors de la ciutat educadora en tota les seves dimensions, espais, agents i recursos, des de la proximitat i el treball en xarxa.

CARACTERÍSTIQUES ORGANITZATIVES:

1. Projecte:

Totes les activitats que formen part de *Lleure per a Tothom* estaran descrites en un projecte de l'entitat on hi constarà: *descripció de l'activitat, objectius, destinataris, acreditació de professionals, proposta organitzativa bàsica, calendari d'execució, proposta de pressupost i preus, i avaluació*. El Servei de Joventut efectuarà anualment un seguiment dels projectes presentats per les entitats, a fi que compleixin els requisits del programa.

2. Personal:

- a) El personal estarà titulat i format específicament per a l'àmbit d'intervenció, d'acord amb el Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.
- b) El personal estarà contractat, com a mínim, segons allò establert al conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.
- c) La retribució del personal s'ajustarà, com a mínim, a allò establert al conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural vigent.
- d) Tenir en regle el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual de tot el personal contractat.

3. Preus:

Els preus establerts per les entitats co-organitzadores hauran rebut el vistiplau municipal, tenint en compte els preus del mercat.

Es contemplaran preus especials en casos de:

- famílies amb 2 o més germans apuntats al mateix casal
- família monoparental
- família nombrosa

4. OPORTUNITATS PER A LES ENTITATS

L'Ajuntament de Banyoles es compromet a bonificar a les entitats que formen part del programa *Lleure per a Tothom* de la següent manera:

- a) Impulsar la inclusió de les entitats locals que compleixin els requisits per formar part del programa.
- b) Fomentar i consolidar el lleure de ciutat de qualitat.
- c) Rebre formació necessària pel desenvolupament de l'activitat.
- d) Fomentar i consolidar la creació d'una bossa comuna de monitors i premonitors en pràctiques.
- e) Oferir una difusió conjunta del programa.

- f) Establir col·laboracions entre entitats.
- g) Establir una línia d'ajuts en els preus de les activitats per a les famílies.
- h) Oferir un suport logístic i formatiu per treballar amb infants amb necessitats especials.
- i) Oferir la utilització d'ús dels equipaments municipals de forma gratuïta.
- j) Promoure una visió integral de la realitat social del municipi.

5. INSTAL·LACIONS UTILITZADES

Les entitats que formen part del Lleure per a Tothom poden utilitzar instal·lacions i equipaments municipals, en funció de les necessitats i la disponibilitat.

6. FUNCIONAMENT DEL PROGRAMA LLEURE PER A TOTHOM

a) TREBALL EN XARXA

El treball en xarxa comporta

- Participació i coordinació entre les entitats, serveis i administracions que intervenen en el projecte educatiu de ciutat.
- Confiança, diàleg i consens com a instruments bàsics per treballar junts.
- Incentivar i promoure iniciatives locals que permetin assolir objectius comuns i fomentin la vinculació i la identificació en les mateixes, de entitats i agents educatius del territori.
- Co-responsabilització i implicació de la administració, entitats i recursos tècnics i ciutadania, com agents educatius del territori.
- Innovació i qualitat educativa per ajustar les respostes als nous reptes educatius.
- Cofinançament per part de les administracions implicades.
- Sostenibilitat: per garantir la pervivència de les accions impulsades, la continuïtat i coherència educativa de les mateixes, amb la optimització de recursos i amb la participació i la implicació del teixit social.

Treballar junts, treball en xarxa des del i per a un *Lleure per a Tothom*

El treball en xarxa com un punt de trobada, i reflexió conjunta entre les diferents entitats de lleure i l'ajuntament, per donar continuïtat i contingut a la proposta de lleure per a tothom, per perseverar els valors i la filosofia expressades a l'apartat de bones pràctiques, així com per:

- Possibilitar l'intercanvi d'experiències d'educació en el lleure i potenciar iniciatives i accions comunes.
- Promoure la innovació pedagògica en les experiències d'educació en el lleure.
- Definir nous reptes i/o propostes de forma conjunta i realitzar-les de forma coordinada.
- Formar i assessorar en aspectes socioeducatius, en inclusió de col·lectius vulnerables, en valors i filosofia comuna, en disseny, aplicació i gestió de actuacions en l'àmbit del lleure.

Atribucions de la Xarxa

1. Emetre propostes i suggeriments en relació a les activitats educatives en el lleure.
2. Potenciar la coordinació, col·laboració i consens entre els diferents entitats participants de la xarxa.
3. Dinamitzar el funcionament de les entitats de l'educació en el lleure amb la finalitat de consolidar la xarxa local.
4. Formular propostes d'optimització del recursos i serveis disponibles dins d'un marc de dinamització comunitària.
5. Recollir informació de les diferents administracions públiques i entitats relacionades amb l'àmbit de l'educació en el lleure sobre qualsevol tema que pugui ser d'interès.
6. Sensibilitzar i difondre els valors del projecte educatiu, les seves accions i activitats.
7. Totes aquelles que li puguin ser atribuïdes.

b) COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Comissió de seguiment general

Es constituirà una comissió de seguiment per vetllar pel correcte seguiment del programa *Lleure per a Tothom* i que estarà formada, com a mínim, per les regidories de Joventut i Serveis Socials i la tècnica de Joventut, per part de l'Ajuntament de Banyoles, i els representants de les entitats que en formen part.

Aquesta comissió es reunirà com a mínim dues vegades a l'any de forma ordinària (una abans del mes de febrer i l'altra abans del mes de novembre de cada any) i de manera extraordinària sempre que es consideri convenient.

La Comissió de seguiment té les següents funcions:

- Crear grups de treball segons les diferents accions i necessitats.
- Convidar a participar a professionals o persones representants d'altres serveis entitats i administracions per tal d'informar, dissenyar, desenvolupar i avaluar les accions que es volen impulsar de forma conjunta.
- Vetllar per la difusió del programa *Lleure per a Tothom*, els seus valors i les accions conjuntes, així com de les activitats de les entitats adherides.
- Vetllar per la formació continuada de les entitats adherides al projecte i els seus educadors.
- Valorar les propostes d'incorporació de noves entitats en el programa i vetllar perquè compleixin els objectius i requisits d'aquest document.
- Vetllar per fer una correcta avaluació de les accions.
- Vetllar per la continuïtat del projecte, la seva filosofia i els seus valors.

Subcomissió per tractar casos concrets

S'estableix una subcomissió formada per l'Ajuntament de Banyoles (tècnica de joventut i referents de serveis socials), la Fundació Estany, l'EAP, TEAcompanyEm de la Fundació Autisme Mas Casadevall, a fi de tractar:

- Casos de risc o de discapacitat que requereixin d'un seguiment específic
- L'aportació de personal professional en casos de discapacitat o trastorn
- Totes aquelles circumstàncies que ho requereixin

c) DIFUSIÓ

Elaboració d'un pla de comunicació conjunt per difondre el programa *Lleure per a Tothom*, la seva filosofia i els valors, les accions conjuntes i la difusió de les activitats de cada entitat, de forma coordinada, amb els següents objectius:

- Fer seguiment de l'impacte mediàtic del projecte i les seves accions en el territori.
- Dissenyar una publicitat conjunta amb la marca *Lleure per a Tothom*.
- Sensibilitzar sobre el programa i fomentar l'adhesió d'altres entitats que fan activitats d'estiu per a infants i joves del municipi.

Les entitats es comprometen a:

- Continuar fent difusió de les seves activitats de manera individual.
- Incloure el logotip *Lleure per a Tothom* en la seva publicitat individual.

d) PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

S'estableix que:

- cada entitat és responsable de la gestió de les seves inscripcions
- les inscripcions ordinàries es faran entre els mesos d'abril i maig
- cada entitat farà una reunió informativa per a les famílies apuntades abans de l'inici de les activitats

e) AVALUACIÓ

1. VALORACIÓ DE LES FAMÍLIES

Creació d'una enquesta de valoració dels casals del programa *Lleure per a Tothom* que inclogui:

- Nom de l'activitat on s'ha participat
- Valora els següents aspectes de l'activitat (insuficient, suficient, a millorar, bé, molt bé)
 - a. tracte amb els educadors
 - b. com s'ho ha passat el nen/a?
 - c. relació qualitat-preu
- Heu gaudit de l'ajuda Lleure per a Tothom?
- Com la valoreu?
- Què es podria millorar?
- Tornaries a apuntar al teu fill/a?
- Altres comentaris

2. VALORACIÓ DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Crear instruments d'avaluació qualitativa per valorar el grau de satisfacció de les entitats participants a la xarxa, el grau d'operativitat de les activitats i accions desenvolupades des de la xarxa, l'impacte en el territori etc.

f) CIRCUIT EN CAS DE NO ASSISTÈNCIA

S'estableix el següent circuit en el cas de no assistència:

- En el cas que un infant, sense avís previ de la família, no assisteixi durant els dos primers dies consecutius a l'inici del casal, l'entitat es posarà en contacte amb la família i en cas de suport, amb l'entitat que ofereixi el servei.
- Si no es resol, i amb la màxima celeritat, l'entitat ha d'activar el circuit de seguiment amb la Tècnica de Joventut i els Serveis Socials, si s'escau.
- En el cas que es comprovi que aquest infant/jove no assisteix al casal, perdrà la plaça i es donarà prioritat al següent inscrit en la llista d'espera de l'entitat. En aquest cas, l'Ajuntament de Banyoles assumirà el cost de la beca no gaudida, d'aquell torn.

g) GESTIÓ DEL PAGAMENT - FAMÍLIES SOL-LICITANTS DE BECA

- Les famílies que han sol·licitat la beca queden exemptes d'efectuar cap pagament fins la primera setmana de juny.
- La notificació de l'Ajuntament de Banyoles detalla:
 - . l'import becat (que assumeix l'Ajuntament)
 - . l'import que assumeix la família i s'ha d'abonar a l'entitat
 - . la forma de pagament
 - . el contacte amb l'entitat
 - . la data màxima en què la família ha de fer el pagament corresponent és la primera setmana de juny. En cas que la família no pugui assumir-ho, es posarà en contacte amb l'entitat per acordar mesures de flexibilització del pagament (fraccionament).

h) GESTIÓ IMPAGATS

- Si abans de la primera setmana de juny la família no ha efectuat el pagament, l'entitat ho ha de comunicar al Servei de Joventut, amb la màxima celeritat.
- El Servei de Joventut enviarà, via correu electrònic, un comunicat informant a la família del deute amb l'entitat, la manera de liquidar-lo, el període i les possibles conseqüències en cas de no fer el pagament corresponent. Així mateix, en els casos de Serveis Socials es posarà en còpia el personal referent de Serveis Socials.
Les conseqüències del no pagament són:
 1. Automàticament es perd la plaça i la beca de la inscripció en la seva totalitat
 2. La família no es podrà apuntar a cap casal del Lleure per a Tothom fins que no hagi liquidat el deute.
 3. La família no podrà sol·licitar l'ajuda econòmica de l'Ajuntament de Banyoles fins que no hagi liquidat el deute.
- En cas que, tot i el comunicat de l'Ajuntament de Banyoles, la família no liquidi el deute, serà l'entitat la que decidirà si procedeix a interposar una denúncia.
- La llista d'impagats s'anirà actualitzat per part del Servei de Joventut.
- L'Ajuntament de Banyoles, en aquests casos, segueix assumint la despesa proporcional del preu del casal, per aquell torn.

7. SISTEMA D'AJUDES AL LLEURE

L'Ajuntament de Banyoles estableix un sistema d'ajudes dels preus de les activitats amb l'objectiu de facilitar l'accés al lleure a les famílies que no s'ho poden permetre.

Les bases reguladores del sistema d'ajudes es troba a la seu electrònica de l'Ajuntament de Banyoles (seu.banyoles.cat) o el web www.plaestanyjove.cat.

La convocatòria de les ajudes als preus de les activitats de lleure es publica anualment en el BOP de la província de Girona.

Sol·licitud i termini de presentació

- La sol·licitud estarà a disposició de les famílies a les entitats, a l'Ajuntament, a l'Oficina Jove Cal Drac, al web de l'Oficina Jove Cal Drac www.plaestanyjove.cat, a la seu electrònica de l'Ajuntament seu.banyoles.cat i als webs de cada entitat.
- El termini de presentació de sol·licituds es publicarà anualment al Butlletí Oficial de la Província de Girona.
- Les sol·licituds s'hauran de lliurar per registre d'entrada a l'òrgan competent.

A tenir en compte

- En cas que la sol·licitud estigui incompleta o es requereixi més informació, l'Ajuntament de Banyoles emetrà un requeriment. Els requeriments es tramitaran per notificació i les famílies tindran un màxim de 5 dies hàbils per resoldre i aportar la documentació requerida.
- En cas de necessitat, l'Ajuntament de Banyoles es posarà en contacte amb totes les famílies sol·licitants abans de l'inici del primer dia de l'activitat a fi d'avançar la informació. A la notificació resolutiva per escrit s'especificarà:
 - o l'import a pagar per cada família
 - o com fer efectiu el pagament
- Les famílies hauran de fer efectiu el pagament de l'import de l'activitat de lleure a l'entitat corresponent durant la primera setmana de juny. En cas de no fer efectiu el pagament, es desestimarà la beca i la plaça quedarà lliure.
- L'Ajuntament de Banyoles farà un seguiment de l'assistència de les famílies becades amb l'entitat corresponent.
- L'Ajuntament, un cop hagi fet les comprovacions pertinents amb les entitats del projecte Lleure per a Tothom, procedirà a l'aprovació del pagament a les entitats per endossament del crèdit a favor del beneficiari, segons el que s'estipuli en el decret de resolució.

8. COORDINACIÓ AMB SERVEIS SOCIALS

S'estableix una persona de referència de l'Àrea de Serveis Socials i, si s'escau la Cap de Servei, que serà el nexa entre les entitats i els i les educadores de l'Ajuntament de Banyoles. Aquesta persona assistirà a les reunions de coordinació amb la resta d'entitats i ajudarà a establir canals de suport i assessorament amb cada una de les entitats.

Durant el termini de presentació de sol·licituds, la responsable del programa Lleure per a Tothom es coordinarà amb els/les educadors/es de Serveis Socials per posar en coneixement el número de famílies del seu circuit que s'han acollit al sistema de beques.

Un cop finalitzat el període d'inscripcions ordinària, la persona referent de Serveis Socials es coordinarà amb cada casal a fi de fer traspàs i coordinació de totes les inscripcions, indistintament de si han sol·licitat o no la beca, que siguin pròpies del circuit de Serveis Socials.

9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per part de l'Ajuntament de Banyoles

L'Ajuntament de Banyoles treballa per oferir un lleure que promogui la inclusió real, on l'atenció a la diversitat esdevingui una metodologia de treball comuna de totes les entitats que en formen part.

En aquest sentit es determinen diferents accions a seguir:

1. L'Ajuntament de Banyoles es compromet a assessorar i formar a les entitats partícips del programa LLEURE PER A TOTHOM en els següents aspectes:
 - Ajudar les entitats a desenvolupar una metodologia inclusiva i d'atenció a la diversitat (adaptació de la planificació de les activitats, canvi d'estructuració de les planificacions, etc).
 - Dotar d'estratègies i d'eines inclusives al personal de les entitats per dur a terme els casals d'estiu. En aquest sentit, s'oferirà una formació especialitzada a cada casal i es treballaran els casos prèviament amb les seves coordinacions.

Així mateix, es preveu la contractació del personal necessari per dur a terme les accions següents:

- Aportació de personal professional de suport a les entitats del Lleure per a Tothom en casos concrets i específics
 - Aportació de la figura de coordinador/a del programa d'atenció a la diversitat dels casals del Lleure per a Tothom durant els mesos d'estiu.
2. La subcomissió de seguiment formada per l'Ajuntament de Banyoles (Tècnica de Joventut i de Serveis Socials), la Fundació Estany, l'EAP i TEAcompanyEm de la Fundació Autisme Mas Casadevall valorarà si la sol·licitud es pot atendre o requereix d'un recurs especialitzat i, per consegüent, l'assignació de personal professional en aquests casos concrets i específics.
 3. Pel bon funcionament de l'acompanyament i suport als infants i joves amb necessitats especials, s'estableixen les següents mesures:
 - S'estableix que el termini ordinari de sol·licituds de les beques a les famílies (abril – maig) marqui també el termini per aquelles sol·licituds d'infants o joves amb necessitats especials i de suport.

- No s'acceptaran noves inscripcions o ampliació de torns d'infants o joves que necessitin un suport fora del termini establert d'inscripcions ordinàries.
4. L'Ajuntament promociona activitats de lleure específiques per a infants amb necessitats educatives especials i dutes a terme per entitats i professionals especialitzats.

Per part de les entitats del Lleure per a Tothom

A fi que d'unificar criteris relatius al tractament de la diversitat per part les entitats, s'estableixen unes pautes mínimes que totes les parts hauran de complir:

- Donar cabuda a una formació especialitzada en inclusió amb l'equip de treball.
- Promoure la cerca en el sí de la seva pròpia entitat de personal especialitzat en el tractament de la diversitat.
- Incorporar un espai "de calma" dins del casal.
- Informar les famílies amb infants o joves amb necessitats especials i amb suport, que no s'atendrà l'augment de torns fora del període d'inscripció ordinària.

10. INSTITUCIONS I ENTITATS QUE EN FORMEN PART

Les entitats que formen part del Lleure per a Tothom son aquelles que mantenen una de les següents relacions amb l'Ajuntament de Banyoles:

- una relació contractual per dur a terme els serveis educatius d'una àrea o servei de l'Ajuntament de Banyoles
- una relació conuenial amb alguna de les àrees de l'Ajuntament de Banyoles actualitzada anualment

NOVES INCORPORACIONS

Totes aquelles entitats que vulguin formar part del Lleure per a Tothom hauran de presentar davant la Comissió de Seguiment i abans del mes de gener:

1. La documentació detallada en el punt 3. **CARACTERÍSTIQUES ORGANITZATIVES**:
 - aportació del projecte de l'activitat
 - aportació de la notificació a la Generalitat de l'activitat de lleure de l'any anterior
2. Estar un estiu de prova on es comprovarà que l'activitat compleix amb:
 - els trets pedagògics descrits a l'apartat 3. **TRETS PEDAGÒGICS**
 - l'apartat relatiu als preus de les **CARACTERÍSTIQUES ORGANITZATIVES**
 - aportació de la relació de contractes del personal de l'activitat de lleure i el certificat negatiu de naturalesa sexuals del personal contractat